

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**  
педагога дополнительного образования  
МБУДО ДЮЦ «Гармония»

***Смирновой***  
***Галины***  
***Геннадьевны***

**2016 год**

## Личная карточка педагога

**Ф.И.О:** Смирнова Галина Геннадьевна

**Дата рождения:** 1 января 1964 г.

**Образование:** среднее профессиональное, высшее педагогическое; "Медицинское училище №1" Новосибирского Облздравотдела, 1984 г.

**Квалификация:** фельдшер

**Место работы:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Гармония» Чановского района Новосибирской области

**Занимаемая должность:** педагог дополнительного образования

**Общий стаж трудовой деятельности:** 6 лет

**Педагогический стаж:** 6 лет

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности с 23.12.2015 по 23.12.2020. Приказ №23/к от 23.12.2015 г. МБУДО ДЮЦ "Гармония" Чановского района Новосибирской области

**Курсы профессиональной переподготовки:** АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по образовательной программе «Педагогика дополнительного образования» в объёме 350 академических часов с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» с 16 марта по 25 мая 2017 года.

**Курсы повышения квалификации:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский педагогический колледж» по теме «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях ФГОС общего образования» в объёме 72 часа с 19 по 31 октября 2015 года.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Тема самообразования:** «Формирование позитивной мотивации здорового образа жизни учащихся»

**Цель:** приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- изучение влияния здорового образа жизни на развитие личности с активной гражданской позицией;
- мотивация учащихся на здоровый образ жизни через организацию и проведения досуговых мероприятий, экскурсий, походов, тренингов;
- внедрение форм, методов и приёмов работы с учащимися по формированию позитивной мотивации здорового образа жизни в педагогическую практику;
- анализ работы над методической темой и представление материалов исследования на занятиях Школы педагогического мастерства «Грани», обучающих семинарах;
- выпуск сборника педагогических рекомендаций «Формирование позитивной мотивации здорового образа жизни учащихся».

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- сущность понятия «здоровый образ жизни», «здоровьесберегающие технологии»;
- формы, методы и приемы работы с учащимися по формированию позитивной мотивации здорового образа жизни в педагогическую практику.

**Ожидаемые результаты:** повышение позитивной мотивации здорового образа жизни учащихся.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступления на занятиях Школы педагогического мастерства «Грани», обучающих семинарах. Выпуск сборника педагогических рекомендаций «Формирование позитивной мотивации здорового образа жизни учащихся».

## План работы

<i>Этапы и сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Результаты работы</i>
<p style="text-align: center;">I. Диагностический. 2016-2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы, целей и задач.</li> <li>2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>3. Поиск, изучение, анализ литературы по теме.</li> <li>4. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</li> </ol>	<p>Собеседование с заместителем директора по УВР, методистом.</p>
<p style="text-align: center;">II. Прогностический 2017-2018 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение форм, методов и приемов работы с учащимися по формированию позитивной мотивации здорового образа жизни в педагогическую практику.</li> <li>2. Подбор материалов для проведения занятий, мастер-классов.</li> <li>3. Корректировка работы.</li> </ol>	<p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса.</p>
<p style="text-align: center;">III. Практический 2018-2019 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение форм, методов и приёмов работы с учащимися по формированию позитивной мотивации здорового образа жизни в педагогическую практику.</li> <li>2. Проведение мастер-классов, открытых занятий и мероприятий.</li> <li>3. Участие в конкурсах.</li> <li>4. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.</li> <li>5. Формирование методического комплекса.</li> </ol>	<p>Открытые занятия и мероприятий. Мастер-классы. Обобщение опыта работы.</p>
<p style="text-align: center;">IV. Обобщающий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов.</li> </ol>	<p>Выступления на</p>

<p>2019-2020 учебный год</p>	<p>2. Оформление результатов работы по теме самообразования.</p> <p>3. Систематизация материалов.</p> <p>4. Выпуск сборника педагогических рекомендаций «Формирование позитивной мотивации здорового образа жизни учащихся».</p> <p>5. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</p> <p>6. Распространение опыта.</p>	<p>занятиях Школы педагогического мастерства «Грани», обучающих семинарах для педагогов дополнительного образования.</p> <p>Публикации материалов на своем сайте и других педагогических сайтах.</p>
----------------------------------	---	--