

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области



Открытое занятие «Изысканный макияж»



Методическая разработка открытого занятия в студии «Образ»

*Автор: Смирнова Галина Геннадьевна –
педагог дополнительного образования ДЮЦ «Гармония»*

2016 год

Автор-составитель:

Смирнова Галина Геннадьевна – педагог дополнительного образования

Редактор:

Сидорова Елена Николаевна – методист ДЮЦ «Гармония»

Сценарий открытого занятия адресован педагогам дополнительного образования социально-педагогической направленности. К материалу прилагается диск с видеороликом и фотографиями открытого занятия.

Информационная карта открытого занятия

Тема занятия: «Изысканный макияж»

Цель занятия: научить грамотно выполнять изысканный макияж, используя правильное сочетание тонов макияжа.

Задачи:

- дополнить знания обучающихся об изысканном макияже;
- познакомить с сочетанием правильных тонов макияжа;
- научить выполнять макияж глаз;
- развивать эстетический вкус в одежде и внешности;
- воспитывать аккуратность, чуткость, внимательность при выполнении макияжа;
- закрепить навыки работы с косметическими средствами.

Оборудование: монохромная (оттеночная) схема, памятка «Правильные сочетания оттенков», тушь, тени, подводка для глаз и губ, губная помада, румяна, тоник, тональная основа, пудра, ватные диски и палочки, влажные салфетки, зеркала, спонж, каял, аппликаторы.

Возраст обучающихся: 13 – 14 лет.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Дидактический материал:

Для педагога	Для обучающихся
Монохромная (оттеночная) схема, памятка «Правильные сочетания оттенков»	Монохромная (оттеночная) схема, памятка «Правильные сочетания оттенков»

Методы обучения (на основе дидактических задач):

Этапы занятий	Методы обучения	Способ организации учебно-познавательной деятельности
Сообщение нового материала	Метод развития познавательного интереса, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Рассказ, беседа, показ
Выполнение практической работы	Метод самостоятельной работы	Объяснение, помощь педагога
Закрепление полученных знаний и практических умений	Метод закрепления и повторения	Анализ, беседа

Ход занятия

Педагог: Добрый день, девочки! Сегодня мы с вами переходим к большому разделу нашей программы второго года обучения – «Макияж». Мы с вами узнаем о сочетании цветовой палитры макияжа, на какие тона делится палитра; научимся сочетать цвета макияжа и выполнять макияж. Но перед тем как приступить к новой теме, давайте с вами вспомним предыдущие занятия. Скажите, мне, пожалуйста, какие косметические средства мы применяем для макияжа?



Ответы детей (тушь, пудра, тени, подводка, губная помада).

Педагог: Правильно, молодцы! А давайте вспомним, для чего нам нужна косметика?

Ответы детей (чтобы скрыть недостатки на лице, подчеркнуть и сделать ярче свою внешность).

Педагог: Хорошо! Какие косметические инструменты нам понадобятся?

Ответы детей (аппликатор, спонж, кайл).

Педагог: Очень хорошо. Молодцы! Девочки, подбор цветовой гаммы – ответственное занятие, обязательно нужно придавать большое значение сочетанию цветов. Не существует правильного сочетания цветов, существует удачное сочетание цвета. Идеальный макияж - это не только умение правильно подобрать палитру цвета, но и выполнить его. Знание основ теории цвета в макияже пригодится в решении других проблем, например, сочетание цветовой гаммы в одежде, в интерьере. Вот такой вам пример: вы в гостях – богатый дом, красивая мебель, необычный дизайн мягкой мебели. На окнах дорогие портьеры – цвет бирюза. Обои – золотой песок. Ковёр - красно-чёрной гаммы. Обивка мебели – насыщенный баклажан. Что вы скажите? Ваши ощущения от увиденного?

Ответы детей.



Педагог: Да! В лучшем случае хозяйка – дальтоник. Это человек, который не различает цвета. От всей этой неземной красоты хочется быстрее убежать. Здесь нет вкуса цвета.

Другой пример – вам предлагают две дорогие вещи. Красная блузка и зелёная юбка. Ваши ощущения?

Ответы детей.

Педагог: Шок! Дискомфорт! Но я предлагаю вам другой вариант. Вы надеваете зелёное платье, к нему я предлагаю красные туфли, красный ремешок, маленькую сумочку красного цвета и того же цвета бусы. И ваше мнение?

Ответы детей.

Педагог: Та же цветовая гамма, но эффект!!! Перед вами элегантная, утончённая леди. Остаются штрихи – правильно подобрать макияж, сделать в тон маникюр и завершит губная помада. И я повторюсь о сказанном выше, что нет правила сочетания цветов, а существует удачное сочетание цвета.

Макияж делится на тёплые, холодные и нейтральные тона. Тёплыми тонами считаются те цвета, в которых жёлтая составляющая преобладает над синей (это оттенки жёлтого, коричневого, золотистого), соответственно, те цвета, в которых синего больше, чем жёлтого – являются холодными (синий, фиолетовый). Чёрный и белый цвет – нейтральный. Этот тон универсальный и сочетается со всеми остальными. Как правило, макияж выполняется либо в холодных, либо в тёплых тонах. При выполнении макияже необходимо учитывать свойства тонов: холодные и тёмные зрительно уменьшают, тёплые и светлые визуально увеличивают. Это цветовой круг – он разбит на большое количество секторов, а каждый сектор на ячейки. С помощью этого круга довольно легко найти сочетающиеся между собой оттенки. Идеально подходят друг к другу все оттенки, находящиеся в одном секторе круга. Кроме того, каждый из них смотрится замечательно рядом с «собратом» из соседнего сектора. И любой оттенок будет казаться ярче в сочетании противоположного сектора.



Девочки, я познакомила вас с цветовой палитрой макияжа. Но всё - таки подростковый макияж отличается и в нём есть некоторые поправки.

Скажите мне, пожалуйста, нужно ли вам тональная основа?

Ответы детей.



Педагог: Ваша кожа молодая, упругая, сияющая, без мимических морщин, имеющая здоровый румянец юности! Не буду спорить, если проблемная кожа лица, то надо! Лёгкая грунтовка с применением пудры. Отговаривать от макияжа полностью, идя в школу, не буду. Да



мне и не удастся, так как там наверняка учится симпатичный мальчик.

Давайте сейчас познакомимся с правильным макияжем глаз. Используем тушь для эффекта - открываем глаза, освежаем взгляд. Тени тёплых тонов – эти оттенки прекрасно подчеркнут глаза любого цвета. Для вечеринок – макияж смелее, ищем свой стиль, используем зеленый, фиолетовый, чёрный, серый цвета. Обязательно надо растушёвывать цвета. Этой гаммой вы обозначите свой стиль, свою индивидуальность. При грубом нанесении косметики прелесть молодости испарится. Для вас нужен лёгкий, максимально естественный макияж. Запомните одно правило на всю жизнь: на ночь обязательно снять макияж!!! И ещё предлагают визажисты для подростка табу: накладные ресницы, чёрная, жирная подводка, густые тональные основы, тёмные, броские оттенки. Этого ничего не

должно быть!!!

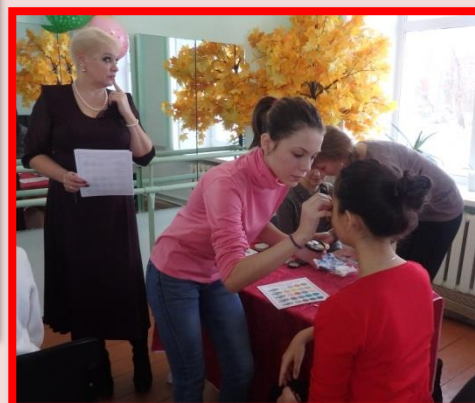


Что касается парфюма, используйте ароматы – цитрусовые, фруктовые. Ароматы лёгкие и невесомые. Ароматы молодости и свежести. Цените и сохраняйте молодость!!!

А сейчас мы с вами попробуем на практике выбрать цветовую палитру для подруги и выполним макияж глаз. При работе старайтесь пользоваться памяткой «Правильное сочетание оттенков» и выполнять макияж глаз в

соответствии с цветом глаз. Работать мы будем в парах.

Практическая работа. Педагог помогает, подсказывает.



Педагог: Вот и подошло к концу наше первое занятие большой темы «Изысканный макияж». Что вы узнали нового для себя? Скажите, какие тона макияжа вы запомнили? Какой больше вам понравился в цветовом круге?

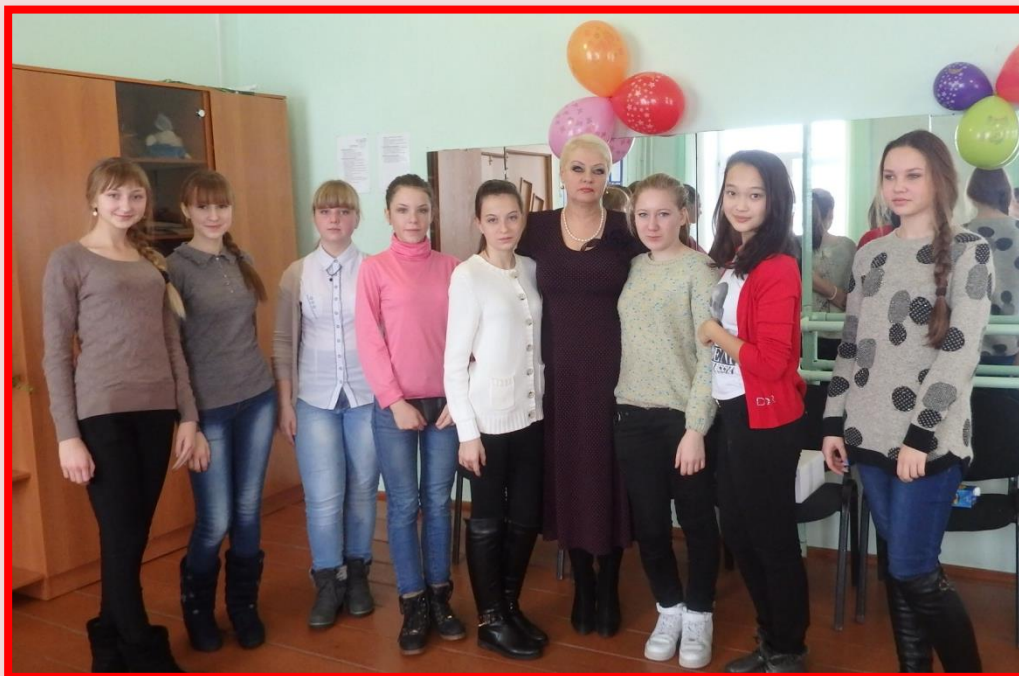
Ответы детей.

Педагог: Русский писатель Лев Толстой говорил: « Главное свойство во всяком искусстве - чувство меры». И пусть это станет вашим жизненным девизом. Обращайте внимание на свою внешность, на гармоничное сочетание макияжа с прической, костюмом. Будьте внимательнее при



выборе косметических средств по уходу за своей кожей и волосами. Не делайте ошибок при выборе косметики! Помните о чувстве меры.

Девочки, я буду очень рада, если после этого занятия вы научитесь правильно выбирать себе наряд, умело отразите свой взгляд при помощи макияжа. Всем спасибо за работу! До свидания!!!



Наши координаты:
Новосибирская область, р. п. Чаны,
ул. Победы, 55
МБУДО ДЮЦ «Гармония»
Тел.: 8-(383)-67-21-413
E-mail: garmoniy@mail.ru
Адрес сайта ДЮЦ «Гармония»
garmoniyacha.edusite.ru

